



TRATTAMENTO

L'UOC dei Disturbi dello Spettro Autistico, in caso di sospetto e per utenti con diagnosi certa, garantisce, sulla base del profilo neuro-psico-funzionale, brevi cicli di sedute di trattamento neuropsicomotorio, e/o logopedico, e/o comportamentale e/o psicoeducativo con il coinvolgimento di diverse figure afferenti all'equipe multidisciplinare (psicologi psicoterapeuti, logopedisti, TNPEE (terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva), TERP (terapista della riabilitazione psichiatrica) e finalizzati al supporto e all'orientamento della famiglia.

I training, in assetto individuale e/o di gruppo, coinvolgono sia il genitore che il bambino. Inoltre sono attivi alcuni specifici programmi di trattamento e di training genitoriale:

- Training precoce Neuropsicomotorio 0-3 anni,
- Training di supporto e info-formazione per gruppi di genitori di bambini 0-3 anni a rischio evolutivo
- Programma CST (Caregiver Skill Training);
- Programma di intervento multidisciplinare per la riduzione della selettività alimentare e dello stress familiare "Play&Food";
- Sportello Consulenze cognitive comportamentali per favorire l'inclusione e la gestione del rischio nei contesti di vita quotidiana e in ambito scolastico.

⇒ **Training precoce Neuropsicomotorio 0-3 anni** è un intervento precoce diretto, che prevede la partecipazione con coinvolgimento attivo del genitore nell'interazione con il bambino e che utilizza le contingenze naturali e le opportunità quotidiane per implementare lo sviluppo e insegnare abilità e prerequisiti efficaci ed efficienti ad una evoluzione quanto più ampia e armonica.

Il modello di riferimento applicato (Early Start Denver Model) si caratterizza per l'utilizzo di strategie comportamentali all'interno di una cornice evolutiva in cui viene data particolare importanza all'iniziativa spontanea e alla motivazione del bambino durante un'attività di gioco condiviso.

I genitori, coinvolti attivamente nell'intervento, diventano gli attori principali.

I bambini, così come i genitori apprendono nel training, migliorano non solo nell'acquisizione di abilità curricolari, necessari allo sviluppo neuromotorio, affettivo, relazionale e di gioco.

⇒ **Training di supporto indiretto di info-formazione per gruppi di genitori di bambini 0-3 anni a rischio evolutivo.** I genitori possono trarre beneficio da interventi come programmi di formazione genitoriale che li aiutino ad apprendere strategie di autoefficacia delle proprie capacità genitoriali e a sviluppare una prospettiva più positiva.

Gli incontri si svolgono in piccoli gruppi e, con il coinvolgimento attivo dei genitori, si affrontano tematiche quali:

- La comunicazione
- Il gioco

- Lo sviluppo motorio
- L'integrazione sensoriale
- Le autonomie.

⇒ **Programma CST (Caregiver Skill Training)** promosso dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) ed articolato secondo modello condiviso con l'Istituto Superiore della Sanità (ISS). Il programma CST è un intervento psicoeducativo che prevede il coinvolgimento delle famiglie di bambini con ASD, in incontri di gruppo condotti da operatori specificamente formati (psicologo e terapeuta Master Trainer). Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze genitoriali:

- relazione caregiver-bambino
- condivisione dell'attenzione in routine
- competenze comunicative e sociali
- prevenzione e riduzione dei comportamenti problema
- promozione del comportamento adattivo
- capacità di benessere del caregiver

⇒ **Programma "Play & Food"** intervento per la riduzione della selettività alimentare (sintomo presente in più del 60 % dei casi) e dello stress familiare prevede il coinvolgimento attivo delle famiglie di bambini e ragazzi con ASD segnalati per selettività alimentare in incontri di info- formazione e di trattamento individuale o in gruppo condotti da operatori specificamente formati (psicologo analista comportamentale, logopedista, Terapisti della Neuropsicomotricità EE, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica). Il progetto mira a sviluppare le competenze genitoriali mediante

- 3-4 incontri di info-formazione in sessione plenaria focalizzati sull'educazione alimentare, sul comportamento, sulla gestione dello stress e sulle strategie di intervento per genitori;
- piccoli gruppi con attività laboratoriali sensoriali per affrontare direttamente i comportamenti alimentari legati alla sensorialità in cui i genitori vengono attivamente coinvolti affiancati dai terapisti;
- piccoli gruppi coi genitori per monitoraggio intervento a casa con visione e commento filmati e diario alimentare.

⇒ **Sportello Consulenze cognitivo comportamentali** finalizzato a:

- favorire l'inclusione e i comportamenti socialmente significativi degli utenti con disturbo dello spettro autistico nei diversi ambienti di vita quotidiana;
- migliorare la gestione del rischio nei contesti riabilitativi e di vita per gli utenti dai 0 ai 16 anni con alterazioni comportamentali, sensoriali, neuromotorie ed emotive