

ASSICURARE L'IGIENE

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Indirizzare	Illustrare alla persona i fattori che possono influenzare l'igiene e l'abbigliamento	* Informare sugli effetti di abitudini/convinzioni sull'igiene e abbigliamento
		* Informare sugli effetti dell'attività fisica/lavorativa sull'igiene e abbigliamento
		* Informare sugli effetti del clima sull'igiene e abbigliamento
		* Informare sugli effetti dello stato emotivo sull'igiene e abbigliamento
		* Informare sugli effetti di alterazioni organiche sull'igiene e abbigliamento
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere l'igiene e l'abbigliamento appropriato	* Insegnare i principi con cui effettuare l'igiene e la cura del corpo
		* Indicare i prodotti e i presidi con cui effettuare l'igiene e la cura del corpo
		* Indicare l'uso di particolari capi o presidi per l'abbigliamento
Sostenere	Favorire l'igiene e l'abbigliamento	* Fornire il consueto materiale per l'igiene o materiali e prodotti particolari*
		* Fornire il consueto abbigliamento o indumenti particolari **
		* Fornire strumenti che rendono più agevole l'igiene e l'abbigliamento ***
		* Fornire strumenti che rendono più agevole l'igiene e l'abbigliamento ***
Compensare	Fornire un aiuto parziale per l'igiene e l'abbigliamento	* Aiutare la persona a farsi il bagno o la doccia
		* Aiutare la persona a lavarsi i capelli
		* Aiutare la persona ad eseguire il pediluvio
		* Aiutare la persona a lavarsi il viso e le mani
		* Aiutare la persona ad eseguire l'igiene perineale
		* Aiutare la persona nell'igiene orale
		* Aiutare la persona a radersi
		* Aiutare la persona a tagliarsi le unghie
		* Aiutare la persona a pettinarsi
		* Aiutare la persona a togliere e indossare gli indumenti
Sostituire	Eseguire l'igiene	* Eseguire il bagno o la doccia
		* Lavare i capelli
		* Eseguire il pediluvio
		* Lavare mani e viso
		* Eseguire l'igiene perineale
		* Eseguire l'igiene orale
		* Radere
		* Tagliare le unghie
		* Pettinare
		* Togliere/mettere gli indumenti
		Eseguire medicazioni
		* Medicare le ferite

* Per esempio soluzioni effervescenti per l'igiene del cavo orale

** Per esempio, indumenti di sala operatoria, indumenti sprovvisti di chiusure complesse

*** Per esempio manopole, calzascarpe. E spazzole col manico lungo

ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Indirizzare	Illustrare alla persona i fattori che possono influenzare l'alimentazione e l'idratazione	* Informare sugli effetti di abitudini/convinzioni sull'alimentazione e idratazione
		* Informare sugli effetti dell'attività fisica/lavorativa sull'alimentazione e idratazione
		* Informare sugli effetti del clima sull'alimentazione e idratazione
		* Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche sull'alimentazione e idratazione
		* Informare sugli effetti dell'abuso di sostanze alcoliche /eccitanti sull'alimentazione idratazione
		* Informare sugli effetti dell'uso di droghe sull'alimentazione idratazione
		Informare sugli effetti dello stato emotivo sull'alimentazione e idratazione
		* Informare sugli effetti di alterazioni organiche sull'alimentazione e idratazione
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere l'alimentazione e idratazione	* Insegnare i comportamenti per favorire un'alimentazione ed idratazione equilibrate
		* Indicare i motivi e i principi della dieta da seguire
		* Insegnare a scegliere/preparare una dieta rispettando i gusti e/o le prescrizioni
		Insegnare le modalità di allattamento al seno e/o con il biberon
		Insegnare le modalità per lo svezzamento del bambino
		* Insegnare a monitorare l'introito di cibi e/o bevande
Sostenere	Favorire l'assunzione di alimenti e bevande (dieta libera)	* Mettere la protesi dentaria
		* Fornire i normali mezzi che consentono di portare il cibo e le bevande alla bocca e/o quelli che consentono di mangiare e bere senza sbavare*
		* Fornire il mastosutore
		* Preparare/fornire il cibo e/o la bevanda appropriata in quantità, temperatura consistenza e condimento
		* Preparare il biberon di latte artificiale
		* Fornire diete di vario tipo
		* Fornire cibi a bassa carica batterica o sterili
Compensare	Alimentare e idratare per via naturale	* Imboccare
		* Offrire da bere
		* Alimentare il neonato col biberon

	FINALITA'	AZIONI	ATTI
Alim. Idrat.	Sostituire	Alimentare / Idratare per via enterale artificiale	* Introdurre il sondino nasogastrico
			* Somministrare alimenti e/liquidi tramite sondino
			* Somministrare alimenti e/liquidi tramite stomia
			Monitorare il bilancio idrico e l'apporto alimentare
			* Rilevare peso e altezza
			* Rilevare lo spessore delle pliche cutanee del tricipite
			* Rilevare la circonferenza muscolare a metà braccio
			* Misurare le entrate per via enterale
			* Misurare le entrate per via parenterale
			* Misurare le urine
* Pesare le feci			
* Quantificare il vomito			
* Calcolare la <i>perspiratio insensibilis</i>			

Assicurare l'eliminazione urinaria ed intestinale

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Indirizzare	Illustrare alla persona i fattori ambientali che possono influenzare l'eliminazione urinaria ed intestinale	* Informare sugli effetti di abitudini/convinzioni sulla eliminazione
		* Informare sugli effetti dell'alimentazione/idratazione sull'eliminazione
		* Informare sugli effetti dell'attività fisica/lavorativa sulla eliminazione
		* Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche sull'eliminazione
		* Informare sugli effetti dello stato emotivo sull'eliminazione
		* Informare sugli effetti di alterazioni organiche sulla eliminazione
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione urinaria e intestinale	* Indicare i comportamenti che favoriscono una eliminazione regolare
		* Insegnare come utilizzare i presidi per favorire l'eliminazione di urine, feci e gas
		* Insegnare come monitorare quantità, frequenza, colore della minzione e delle scariche
Sostenere	Favorire l'eliminazione volontaria	* Fornire ausili per l'eliminazione (p.es. pala, pappagallo)
		* Stimolare il riflesso sfinterico digitalmente o strumentalmente
		* Stimolare la minzione
Compensare	Mantenere il deflusso di urine, feci e gas	* Applicare ausili per la raccolta / drenaggio dei residui organici
Sostituire	Ottenere l'evacuazione di urine e feci mediante strumenti	* Eseguire il cateterismo vescicale
		* Eseguire clistere evacuativo
		* Eseguire lo svuotamento manuale dell'ampolla rettale
		Monitorare l'eliminazione
		* Rilevare i caratteri della diuresi e della minzione
* Rilevare i caratteri delle feci e dell'evacuazione		

Assicurare il riposo e il sonno

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Indirizzare	Illustrare alla persona i fattori ambientali che possono influenzare il riposo e il sonno	* Informare sugli effetti di abitudini/convinzioni su riposo e sonno
		* Informare sugli effetti dell'attività fisica/lavorativa su riposo e sonno
		* Informare sugli effetti del clima e microclima su riposo e sonno
		* Informare sugli effetti dell'alimentazione/idratazione su riposo e sonno
		Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche su su riposo e sonno
		* Informare sugli effetti dell'abuso di sostanze alcoliche/eccitanti su riposo sonno
		Informare sugli effetti dello stato emotivo su riposo e sonno
		* Informare sugli effetti di alterazioni organiche su riposo e sonno
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere il riposo e il sonno	* Indicare i comportamenti che favoriscono il riposo e il sonno
		* Spiegare come effettuare esercizi di rilassamento
Sostenere	Favorire l'avvio e il proseguimento del sonno	* Fornire il materiale letterario adatto ai gusti ed alle esigenze
		* Fornire tappi auricolari e visiere oscuranti
	Favorire il rilassamento	* Utilizzare tecniche di rilassamento (musica, massaggi, leggere...)
	Monitorare il sonno	* Rilevare durata e qualità del sonno

Assicurare la funzione cardio circolatoria

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Indirizzare	Illustrare alla persona i fattori ambientali che possono influenzare la funzione cardio circolatoria	* Informare sugli effetti di abitudini/convinzioni sulla funzione cardiocircolatoria
		* Informare sugli effetti dell'attività fisica/lavorativa sulla funzione cardiocircolatoria
		* Informare sugli effetti del clima e microclima sulla funzione cardiocircolatoria
		* Informare sugli effetti dell'alimentazione e idratazione sulla funzione cardiocircolatoria
		* Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche sulla funzione cardiocircolatoria
		* Informare sugli effetti dell'abuso di sostanze alcoliche/eccitanti sulla funzione cardiocircolatoria
		Informare sugli effetti dello stato emotivo sulla funzione cardiocircolatoria
		* Informare sugli effetti di alterazioni organiche sulla funzione cardiocircolatoria
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione cardio circolatoria	* Insegnare gli esercizi che favoriscono la circolazione
		* Insegnare come rilevare la temperatura corporea, la pressione arteriosa e la frequenza cardiaca
		* Insegnare a controllare lo stato della cute
		* Insegnare come utilizzare le applicazioni caldo - freddo
		* Insegnare come utilizzare ausili che favoriscono la circolazione
Sostenere	Favorire la circolazione	* Fare mantenere le estremità in posizione declive
		* Fare mantenere le estremità in posizione antideclive
		* Fare assumere una posizione antishock
		* Fare utilizzare ausili atti a prevenire la compressione in determinate aree (alzacoperte, imbottiture..)
Compensare	Migliorare la perfusione dei tessuti periferici mediante compressione esterna	* Frizionare la cute
		* Massaggiare gli arti inferiori e superiori

Assicurare la funz. Cardiocirc.

FINALITA'	AZIONI	ATTI	
Sostituire	Mantenere la temperatura corporea	*	Applicare ausili per manetenerne la TC
		*	Eseguire spugnature o bagni freddi/caldi
		*	Applicare la borsa di acqua calda
		*	Applicare la borsa di ghiaccio o ghiaccio sintetico
		*	Applicare impacchi caldo umidi
	Attuare manovre di rianimazione cardiocircolatoria	*	Effettuare la stimolazione cardiaca con (...pugno precordiale)
		*	Effettuare il massaggio cardiaco esterno
	Monitorare la funzionalità cardiocircolatoria	*	Rilevare la temperatura corporea
		*	Rilevare la frequenza cardiaca centrale
		*	Rilevare la frequenza cardiaca periferica
		*	Rilevare la pressione arteriosa
	Monitorare lo stato di cute e mucose	*	Rilevare il colorito
		*	Rilevare i segni di compressione
		*	Rilevare lo stato di idratazione
		*	Rilevare l'integrità
		*	Rilevare la temperatura

Assicurare il movimento

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Indirizzare	Illustrare alla persona i fattori che possono influenzare il movimento e l'attività fisica	* Informare sugli effetti di abitudini/convinzioni sul movimento
		* Informare sugli effetti dell'attività lavorativa sul movimento
		* Informare sugli effetti del clima sul movimento
		* Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche sul movimento
		* Informare sugli effetti di sostanze alcoliche/eccitanti sul movimento
		* Informare sugli effetti dell'uso di droghe sul movimento
		* Informare sugli effetti dello stato emotivo sul movimento
		* Informare sugli effetti di alterazioni organiche sul movimento
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere il movimento	* Insegnare come eseguire la mobilizzazione
		* Insegnare come mantenere la postura appropriata
		* Insegnare come svolgere gli esercizi che favoriscono il trofismo muscolare e la funzionalità articolare
		* Insegnare come utilizzare ausili e protesi per favorire il movimento e la postura
Sostenere	Favorire la deambulazione e la mobilizzazione spontanea	* Far utilizzare gli ausili necessari per la deambulazione e la mobilizzazione
		* Fare utilizzare gli ausili necessari a mantenere la posizione di alcune parti del corpo
	Favorire l'esecuzione di esercizi muscolari attivi	* Far sollevare le gambe e/o le braccia con o senza pesi
		* Esortare la persona a sollevarsi e sedersi alternativamente
		* Far muovere le gambe a pendolo e/o a bicicletta
		* Far aprire e chiudere le mani a pugno
		* Far flettere ed estendere, abduire e addurre gli arti

Assicurare il movimento

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Compensare	Fornire aiuto parziale per la deambulazione e la mobilizzazione	* Aiutare la persona ad assumere e/o mantenere la <u>posizione supina</u>
		* Aiutare la persona e/o a mantenere il <u>decubito laterale</u>
		* Aiutare la persona e/o a mantenere la <u>posizione prona</u>
		* Aiutare la persona e/o a mantenere la <u>posizione semiseduta</u>
		* Aiutare la persona e/o a mantenere la <u>posizione seduta</u>
		* Aiutare la persona a spostarsi dal letto alla <u>poltrona/carrozzina e/o viceversa</u>
		* Aiutare la persona a spostarsi dal letto alla <u>barella e/o viceversa</u>
		* Aiutare la persona nella <u>deambulazione</u>
Sostituire	Muovere e posizionare la persona	* <u>Posizionare e/o mantenere la persona supina.</u>
		* <u>Posizionare e/o mantenere la persona in decubito laterale</u>
		* <u>Posizionare e/o mantenere la persona in decubito prono</u>
		* <u>Posizionare e/o mantenere la persona semiseduta</u>
		* <u>Posizionare e/o mantenere gli arti e le estremità della persona in posizione funzionale</u>
		* <u>Trasferire la persona dal letto alla poltrona/carrozzina e/o viceversa</u>
	* <u>Trasferire la persona dal letto alla barella e/o viceversa</u>	
	Effettuare esercizi di mobilizzazione passiva	* <u>Sollevare le gambe e/o le braccia della persona</u>
		* <u>Muovere le gambe della persona a pendolo e/ o a bicicletta</u>
		* <u>Aprire e chiudere a pugno le mani della persona</u>
* <u>Flettere ed estendere, abduurre e addurre gli arti della persona</u>		
Monitorare la capacità motoria	* <u>Rilevare il tempo trascorso dalla persona in piedi, seduta, coricata.</u>	
	* <u>Rilevare la forza muscolare</u>	
	* <u>Rilevare la mobilità articolare</u>	

Assicurare un ambiente sicuro

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Guidare	Istruire la persona a prevenire i rischi ambientali	* Indicare i comportamenti e le modalità per evitare i traumi e le cadute
		* Indicare i comportamenti e le modalità per evitare avvelenamenti/intossicazioni.
		* Indicare i comportamenti e le modalità per evitare danni da elettricità ed incendi.
		* Indicare i comportamenti e le modalità per intervenire sul microclima.
		* Indicare, in un ambiente nuovo, l'ubicazione dei locali/servizi.
		* Insegnare l'utilizzo dei sistemi di chiamata e soccorso.
		* Insegnare come predisporre i locali per l'isolamento
		* Insegnare le modalità di impiego delle barriere protettive.
Sostituire	Mantenere il Microclima	* Regolare la temperatura
		* Regolare il tasso di umidità degli ambienti
		* Ventilare i locali
	Prevenire e/o ridurre i rumori	* Predisporre la manutenzione periodica delle parti in movimento di accessori e ausili
		* Limitare i rumori diffusi.
		* Utilizzare pannelli morbidi fonoassorbenti
	Prevenire i traumi e le cadute	* Predisporre la manutenzione periodica degli ausili di deambulazione, spostamento, sollevamento
		* Regolare l'illuminazione.
		* Rimuovere dai percorsi oggetti fonte di ostacolo o scivolamento.
	Prevenire i rischi da gas	* Predisporre il controllo degli apparecchi che emettono gas
		* Osservare le norme di sicurezza per l'uso di glutaraldeide e simili.
	Prevenire i rischi da elettricità e gli incendi	* Predisporre il controllo di impianti e apparecchiature elettriche.
		* Predisporre il controllo dei sistemi antincendio.
	Prevenire le infezioni	* Predisporre i locali per l'isolamento
		* Mantenere una bassa carica microbica negli ambienti confinati ad alto rischio.

Assicurare l'interazione nella comunicazione

FINALITA'	AZIONI	ATTI	
Indirizzare	Raccogliere dati finalizzati all'assistenza infermieristica (mediante colloquio e/o registrazione)	*	Effettuare un colloquio con la persona assistita
		*	Effettuare un colloquio con le persone significative
		*	Effettuare una revisione dei documenti significativi per l'assistenza infermieristica
		*	Effettuare un colloquio con i colleghi e/o con altri professionisti
		*	Registrare i dati raccolti
		*	Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche sull'interazione comunicazione
		*	Informare sugli effetti dell'abuso di sostanze alcoliche/eccitante sull'interazione e comunicazione
		*	Informare sugli effetti dell'uso di droghe sull'interazione e comunicazione
		*	Informare sugli effetti dello stato emotivo sull'interazione e comunicazione
		*	Informare sugli effetti di alterazioni organiche sull'interazione e comunicazione
Guidare	Istruire la persona sulle modalità per mantenere la comunicazione	*	Indicare le diverse modalità di comunicazione
		*	Insegnare come utilizzare ausili e tecniche per la comunicazione
Sostenere	Favorire la comunicazione verbale	*	Intraprendere e/o mantenere l'interazione con la persona
		*	Intraprendere e/o mantenere l'interazione con le persone significative
		*	Incoraggiare l'espressione orale di eventi e situazioni che preoccupano la persona assistita e/o le persone significative
Compensare	Aiutare la persona nel trasmettere e comprendere i messaggi	*	Avvalersi di interprete e/o di collaboratori
		*	Fornire / utilizzare mezzi e tecniche che consentono la comunicazione orale e scritta
Sostituire	Usare mezzi e metodi in sostituzione della comunicazione verbale	*	Utilizzare e/o fare utilizzare la comunicazione mimica e gestuale
		*	Fornire stimoli sensoriali

Applicare le procedure terapeutiche

FINALITA'	AZIONI	ATTI
indirizzare		
Guidare	Istruire la persona nella gestione del materiale biologico	* Insegnare le modalità per prelevare e conservare un campione di feci / urine * Spiegare come effettuare esercizi di rilassamento
Sostituire	Eseguiare gli esami strumentali	* Eseguire ECG * Rilevare la PVC * Eseguire la Intradermoreazione * Eseguire Tine Test * Eseguire le vaccinazioni
	Prelevare materiale biologico	* Raccogliere le urine * Raccogliere le feci * Raccogliere le secrezioni e/o i liquidi di drenaggio * Eseguire il tampone nasale * Eseguire il tampone auricolare * Eseguire il prelievo delle secrezioni vaginali * Eseguire il prelievo di sangue venoso / arterioso * Eseguire il prelievo ematico capillare
	Monitorare lo stato di coscienza	* Sottoporre la persona a domande verbali Sottoporre la persona a stimolazioni tattili, termiche , dolorifiche Verificare il riflesso fotomotorio

Applicare le procedure terapeutiche

FINALITA'	AZIONI	ATTI
Guidare	Istruire la persona nella gestione della terapia	* Indicare le condizioni di somministrazione della terapia
		* Insegnare ad ottenere il dosaggio delle sostanze terapeutiche
		* Indicare i comportamenti da adottare in caso di errore nell'assunzione di sostanze terapeutiche
		* Indicare le modalità di conservazione delle sostanze terapeutiche
		* Insegnare le modalità di utilizzo dei materiali e dei presidi sanitari
		* Indicare le cautele da adottare nell'esposizione a terapie con radiazioni ionizzanti e non
Sostenere	Favorire l'assunzione di sostanze terapeutiche	* Preparare le sostanze terapeutiche per l'autosomministrazione
Sostituire	Somministrare sostanze terapeutiche	* Fare assumere sostanze terapeutiche per via orale
		* Fare assumere sostanze terapeutiche attraverso SNG
		* Fare assumere sostanze terapeutiche attraverso le mucose
		* Fare assumere sostanze terapeutiche per via trans cutanea
		* Fare assumere sostanze terapeutiche per via intramuscolare
		* Introdurre sostanze terapeutiche per via endovenosa
		* Effettuare Ossigeno terapia
		Eeguire Dialisi
	* Effettuare la dialisi peritoneale continua	
	* Effettuare l'emodialisi	
	Introdurre e/o mantenere la funzionalità di sonde, cateteri, drenaggi.	* Introdurre e controllare la sonda rettale
		* Introdurre e controllare il catetere vascolare
		* Introdurre e controllare la sonda vaginale
		* Introdurre e controllare la sonda stomale
		* Eeguire lavaggio vescicale continuo
* Controllare i drenaggi		
* Introdurre e controllare i cateteri venosi periferici		
* Controllare i cateteri centrali		

Applicare le proc. terapeutiche

Sostituire	Mantenere e/o rimuovere i presidi ortopedici	*	Controllare la trazione transcheletrica
		*	Rimuovere apparecchi gessati
	Eeguire fasciature e medicazioni (con farmaci)	*	Eeguire fasciature
		*	Medicare ferite senza drenaggio
		*	Medicare ferite con drenaggio
		*	Rimuovere i punti di sutura
	Eeguire la pressoterapia	*	Applicare guanti, calze, fasciature elastiche
		*	Utilizzare apparecchiature pneumatiche