

<b>CURRICULUM VITAE</b>	
<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
Cognome e Nome	GELARDI DONATELLA
Data di nascita	05/09/1972
Qualifica	DIRIGENTE PSICOLOGO

Amministrazione	Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo
Incarico attuale	DIRIGENTE PSICOLOGO – UOC AUTISMO
Numero telefonico Ufficio	0917035451
Fax Ufficio	
E-mail istituzionale	donatella.gelardi@asppalermo.org

<b>Titoli di Studio e Professionali ed Esperienze lavorative</b>	
Titolo di Studio	Laurea In Psicologia conseguita presso Università degli Studi di Palermo Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale conseguita presso Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale, direttore L. Cancrini
Altri titoli di Studio e Professionali	Master in disturbi e/o disabilità nell'apprendimento conseguito presso Università degli Studi di Palermo Perfezionamento in Neuropsicologia e Psicofisiologia clinica conseguito presso Università degli Studi di Padova
Esperienze Professionali (Incarichi ricoperti)  <u>Indica le date di inizio e fine e l'Incarico o l'Attività</u>	<p>ASP Palermo - UOC Autismo - Dal 16/01/2022 ad oggi Dirigente Psicologo con contratto a tempo determinato di diritto privato (ex art 15 octies)</p> <p>IRCCS Associazione Oasi Maris SS - Dal 6 Marzo 2000 al 13 Maggio 2005 e dal 02/07/2018 al 31/12/2021 - Dirigente Psicologo con incarico di natura professionale, disciplina Psicologia clinica.</p> <p>IRCCS Associazione Oasi Maris SS - Dal 24 Agosto 1999 al 26 Novembre 1999 -Psicologo Collaboratore (dirigente di 1° livello), disciplina psicologia clinica,</p> <p>IRCCS Associazione Oasi Maris SS - Dal 1° febbraio 1999 al 23 agosto 1999- Psicologo - Borsa di studio "Collaborazione al progetto di ricerca finalizzato dal titolo: Monitoraggio, valutazione degli effetti e validazione dei risultati del progetto "Day Habilitation" in soggetti con ritardo mentale grave"</p> <p>Dall'anno accademico 2017/18 all'anno accademico 2021/22 ha svolto attività di docenza (5 ore annue) al Master in Disturbi e/o disabilità dell'apprendimento dell'Università degli studi di Palermo.</p> <p>Dall'anno accademico 2008/09 all'anno accademico 2010/11 ha svolto attività di docente a contratto di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione al CdL in Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Palermo.</p>

<b>Capacità linguistiche</b>	Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto
<i>Indica se il livello di conoscenza è scolastico o fluente</i>	Inglese	Buono	Buono

<b>Capacità nell'uso delle tecnologie</b>	Capacità	
<i>Indica se la capacità è scarsa, buona o ottima</i>	Sistemi Operativi	
	Windows XP, Vista, 7, 8	Buona
	Applicativi	
	Office	buona
	Data base	buona
	Navigazione Internet	buona
	Posta Elettronica	buona

**Altro** (partecipazione a corsi, convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)  
Indica le date di inizio e fine e l'Attività

### **Comunicazioni e Pubblicazioni Scientifiche**

- Cassarino L, Santoro F, **Gelardi D**, Panerai S, Papotto M, Tripodi M, Cosentino FII, Neri V, Ferri R, Ferlito S, Modica D, Fiscaro F, Pennisi M, Bella R, Lanza G. Post-stroke aphasia at the time of COVID-19 pandemic: a telerehabilitation perspective. *J Integr Neurosci*. 2022 Jan 28;21(1):8. doi: 10.31083/j.jin2101008. PMID: 35164444.
- Panerai S, Prestianni G, Musso S, Muratore S, Tasca D, Catania V, **Gelardi D**, Ferri R. The impact of COVID-19 confinement on the neurobehavioral manifestations of people with Major Neurocognitive Disorder and on the level of burden of their caregivers. *Life Span and disability* 2020. 2
- Panerai S., **Gelardi D.**, Catania V., Rundo F., Tasca D., Musso S., Prestianni G., Muratore S., Babiloni C., Ferri R. (2021). Functional Living Skills: A Non-Immersive Virtual Reality Training for Individuals with Major Neurocognitive Disorders. *Sensors (Basel, Switzerland)*. 21. 10.3390/s21175751.
- Panerai S. Raggi A., Tasca D., Musso S., **Gelardi D.**, Prestianni G., Catania V., Muratore S., Ferri R. (2021). Telephone-Based Reality Orientation Therapy for Patients With Dementia: A Pilot Study During the COVID-19 Outbreak. *American Journal of Occupational Therapy*. 75. 7502205130p1. 10.5014/ajot.2021.046672.
- Panerai S, Ferri R, Catania V, Zingale M, Ruccella D, **Gelardi D**, Fasciana D, Elia M. Sensory Profiles of Children with Autism Spectrum Disorder with and without Feeding Problems: A Comparative Study in Sicilian Subjects. *Brain Sciences*. 2020; 10(6):336. <https://doi.org/10.3390/brainsci10060336>
- Panerai S. V. Catania, F. Rundo, V. Bevilacqua, A. Brunetti, C. De Meo, **D. Gelardi**, C. Babiloni, R. Ferri. (2019) Feasibility of a Non-immersive Virtual Reality Training on Functional Living Skills Applied to Person with Major Neurocognitive Disorder. In: Huang DS., Huang ZK., Hussain A. (eds) *Intelligent Computing Methodologies. ICIC 2019. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11645. Springer, Cham
- Panerai S, Catania V, Rundo F, **Gelardi D**, Babiloni C, Ferri R (2019) Preliminary results of a non immersive virtual reality training on functional living skills applied to adults with major neurocognitive disorder. **Poster** al 1° International conference on teleneurorehabilitation Crotona. 10-11 Maggio, 2019
- D Gelardi**, S. Costa , V. Polizzi, M. Basile, M. Alesi, A. Bianco (2018) "ESA - Enriched Sport Activities: un programma per potenziare la motivazione alla pratica sportiva nel contesto scolastico e nel contesto sportivo". **Poster** al XXVIII congresso nazionale AIRIPA ad Arezzo
- D Gelardi**, M. Alesi, A.M. Pepi (2016) "Coordinazione motoria e apprendimento". Presentazione poster al XXV congresso nazionale AIRIPA a Torino
- Di Nuovo S., **Gelardi D.**, Torrisi A.M. (2006) "Deficit di attenzione e iperattività in soggetti con e senza ritardo mentale" in Di Nuovo S. (a cura di) "La valutazione dell'attenzione. Dalla ricerca sperimentale ai contesti applicativi". Franco Angeli Milano
- M Ferrara, S.Musso, D. Tasca, S. Panerai, **D. Gelardi** et al. (2005) "Attivazione cognitiva" programmata: uno studio sull'evoluzione delle funzioni cognitive e di gestione personale in pazienti con malattia di Alzheimer probabile" **Poster** all'"Annual Meeting on brain aging and dementia. From care to cure: perspectives on the treatment of dementia
- Gelardi D.**, Di Francesca M., Muratore S. et al., (2005) Le performance ai test di memoria verbale e visuo-spaziale: confronto fra demenza di Alzheimer, demenza vascolare e malattia di Parkinson, *Ciclo Evolutivo e Disabilità / Life Span and Disability*, 8, 2, 185-203.
- S. Panerai, G. Prestianni, S. Muratore, **D. Gelardi** et al. (2003), Mild cognitive impairment (MCI) e amnesic mild cognitive impairment (AMCI): review e studio retrospettivo dell'evoluzione in demenza di Alzheimer e vascolare. *Ciclo Evolutivo e Disabilità / Life Span and Disability*, 6, 1
- Occhipinti P., **Gelardi D.** (2002). Kaufmann Assessment Battery for Children (K-ABC) in Di Nuovo S, Buono S (a cura di), *Strumenti Psicodiagnostici per il Ritardo Mentale*, Franco Angeli Milano
- Di Nuovo S., Torrisi A.M., **Gelardi D.** (1999) Deficit di attenzione e iperattività: un confronto tra soggetti con e senza ritardo mentale, *Ciclo Evolutivo e Disabilità / Life Span and Disability*, 2, 59-77.
- Corsi di formazione e convegni**  
 IRCCS FONDAZIONE STELLA MARIS – 25 Maggio, 1 Giugno 2022 Corso sull'ADOS  
 Dal 12 Aprile al 01 Luglio 2022 (30 crediti ECM)

	<p>Cefpass Caltanissetta - Dal 12 Aprile al 1 luglio 2022 -Il progetto Individualizzato: dalla diagnosi alle traiettorie individuali. Il percorso verso l'Adulità della Persona con Autismo"</p> <p>Partecipazione ai seguenti corsi organizzati dall'IRCCS Oasi Maria SS</p> <p>11-12 Novembre 2022 - Strumenti di Neuroscienze applicate al percorso riabilitativo: biofeedback e neurofeedback</p> <p>Dal 15 Ottobre 2021 al 22 Aprile 2022 - Il metodo Montessori e la sua applicazione ai disturbi neurocognitivi maggiori</p> <p>22-29 Maggio 2021 - Interventi basati nella Mindfulness nei disturbi del neurosviluppo e nei disturbi neurocognitivi</p> <p>17 Aprile – 5 Giugno 2021 - La valutazione della teoria della mente attraverso il ToM Storybooks</p> <p>8 Marzo 2021 - EARLY START DENVER MODEL - livello introduttivo</p> <p>15 Gennaio 2021 -La memoria prospettica e il suo funzionamento nei disturbi cognitivi acquisiti - I modulo</p> <p>12 Gennaio – 11 Marzo 2021- Metodologia e statistica per la ricerca psicologica e sociale</p> <p>20 Novembre 2020 - Nuove tecnologie e la professione di psicologo: il colloquio via Skype, aspetti deontologici, vantaggi e criticità</p> <p>7 ottobre 2020 -Mindfulness, neuroscienze e applicazioni cliniche</p> <p>4-5-11 Ottobre 2019 - Persone in eta' adolescenziale e adulta con DSA - I modulo</p> <p>25-26 Ottobre 2019 - Persone in eta' adolescenziale e adulta con DSA – Il modulo</p> <p>24 Ottobre 2019 - "Nuove prospettive per la diagnosi e il trattamento delle demenze"</p> <p>6 settembre – 9 Novembre 2019- Il metodo Montessori e la sua applicazione ai disturbi neurocognitivi maggiori</p> <p>5 e 6 giugno 2019 - Attenzione esecutiva e apprendimento: modelli, screening e intervento</p> <p>7 maggio 2019- GDPR: il nuovo Regolamento europeo UE 2016/679 in materia di privacy</p> <p>19-20 ottobre 2018- Il metodo Montessori come risorsa per il malato di Alzheimer</p> <p>16 ottobre 2018 - L'approccio al paziente con patologie cronico-degenerative e la cura nella fase terminale della vita. Aspetti clinici, relazionali, emotivi, affettivi</p> <p>21 e 22 settembre 2018- Profili Neurologici e Neuropsicologici delle Principali Malattie Neurodegenerative</p> <p>26 e 27 settembre 2012 - La valutazione neuropsicologica nell'età evolutiva</p> <p>20 e 21 Aprile 2012 - Caratteristiche della dislessia evolutiva nella lingua italiana</p> <p>Dal 29 aprile al 11 giugno 2011 - Programma di Arricchimento Strumentale PAS Basic I° livello</p> <p>25-28 Novembre 2002 e 25 Gennaio 2003- Valutazione dinamica del potenziale di apprendimento</p> <p>29 maggio 1999 - Diploma del corso di formazione sul metodo Feuerstein: P.A.S.,Programma di arricchimento Strumentale. D.P. prot. n. 4203/C del 09/05/97 del provveditorato agli Studi di Enna, organizzato dall'IRCCS Oasi Maria SS di Troina. Durata complessiva 228 ore</p> <p>Giunti OS - 14 e 15 aprile 2016- WISC-IV: somministrazione, scoring e interpretazione clinica</p> <p>Partecipazione ai seguenti corsi organizzati dall'AGSAS:</p> <p>25 e 26 maggio 2012- Corso PECS avanzato (sistema di comunicazione per scambio di simboli), tenuto da Michela Figini Myers, BCABA, Pyramid educational Consultant – 13 ore</p> <p>25-26 e 27 ottobre 2011- Corso PECS base (sistema di comunicazione per scambio di simboli), tenuto da M. Figini Myers organizzato da AGSAS onlus Palermo (15 ore)</p> <p>14-16 Settembre 2009 - Corso teorico – pratico "Abilitare l'alunno con autismo" con Marlene Sotelo Bumberg – BCABA Università di Miami, Florida</p> <p>10-12 febbraio 2009 - Workshop pratico "Il curriculum avanzato e l'ABA a scuola," tenuto dalla dott.ssa F. Degli Espinosa</p> <p>25-26 giugno 2008 - Corso di formazione teorico-pratico sull'autismo "La presa in carico globale secondo il modello dir/floortime" tenuto dalla dott.ssa M. T. Sindelar</p> <p>6-8 aprile 2008- Workshop teorico-pratico, ABA Autismo problemi di apprendimento e comportamento tenuto dalla dott.ssa F. Degli Espinosa.</p>
--	---

\*Per quanto riguarda i compensi percepiti si rimanda alla tabella pubblicata nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito: Personale/Dirigenti/

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, che ogni dato o notizia contenuta nel presente curriculum coincide con i contenuti della corrispondente copia cartacea agli atti della Struttura di appartenenza.

Si allega copia documento di riconoscimento (solo nella copia cartacea del curriculum)

Data 28/09/2023

F.to Donatella Felardi